



Dirección Académica

Formato de diseño de proyecto transversal

El Proyecto Transversal
Formato

Título del proyecto

Unidad de Aprendizaje Curricular

1. Problema

2. El proyecto transversal (Metodologías activas)

ABP	ABF
ABC	ABS
AB Pro	ABIC
ABC	

3. Progresiones:

De la Unidad de Aprendizaje Curricular titular

De las otras Unidades de Aprendizaje Curricular

4. Propósito del Proyecto	
5. Etapas del proyecto	
6. Escenario comunitario	
Comunidad aúlica	Comunidad territorial
Comunidad escolar	Escenario híbrido
7. Secuencia didáctica	



8. Evaluación del proyecto a través de Indicadores

De proceso	De producto

9. Instrumentos y estrategias de evaluación seleccionadas

10. Criterio de logro para declarar la meta de aprendizaje				
Metas de Aprendizaje que se favorecen	Rasgos de Aprendizaje de Trayectoria que se favorecen			
11. Fuentes de información consultadas				

ESCALA ESTIMATIVA				
Nivel de logro _____	R	B	MB	E
1. Terminan su proyecto en tiempo y forma				
2. Colaboran todos los integrantes del equipo en la preparación y presentación de su proyecto				
3. Delegan funciones al trabajar en el equipo				
4. Sustentan su información en fuentes confiables				
5. Muestran la progresión de aprendizaje adquirida				
6. Mantienen la atención del grupo al presentar su producción				
7. Elaboran su proyecto de acuerdo con los lineamientos que caracterizan las estrategias situadas y metodologías activas				
8. Muestran satisfacción frente al producto obtenido				



Registro fotográfico

